

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д.АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**Рабочая программа дисциплины  
«Статистика»**

---

*(наименование дисциплины)*

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

---

*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

***бухгалтер***

---

Форма обучения

***Очная/заочная***

---

**Год начала подготовки - 2026**

***(по учебному плану)***

Карачаевск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель: Токова С.И.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....                                                                                                      | 4  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....                                                                                                          | 4  |
| 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:.....                                                                                                                       | 4  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....                                                                                                                      | 6  |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                                   | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                                                                                                        | 6  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....                                                                                                                           | 11 |
| 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: .....                                                                              | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....                                                                                                                         | 11 |
| 3.2.1. Основные печатные и электронные издания .....                                                                                                                               | 11 |
| 3.2.2. Дополнительные источники.....                                                                                                                                               | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....                                                                                                                  | 12 |
| 5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины..... | 20 |
| 5.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....                                                                                                                          | 20 |
| 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины .....                                                                                                             | 21 |
| 6.1. Общесистемные требования .....                                                                                                                                                | 21 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                                    | 22 |
| 6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                              | 22 |
| 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                             | 22 |
| 7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                           | 23 |

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1; ПК 2.4.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                | Код и наименование компетенции                                                                                      | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ведение бухгалтерского и налогового учета | ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта. | <b>Навыки:</b><br>составление (оформление) первичных учетных документов<br>прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта<br>проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов<br>систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой<br>составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов<br>подготовка первичных учетных документов для передачи в архив |
|                                           |                                                                                                                     | <b>Умения:</b><br>составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы<br>осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов<br>пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами<br>обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив                                                                                                                                       |
|                                           |                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле<br>практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                     | <p>оформления первичных учетных документов</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта,</p> <p>регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов</p> <p>компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Составление и использование бухгалтерской (финансовой) налоговой отчетности экономического субъекта | и и ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>применять методы финансового анализа</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p> <p><b>Знания:</b><br/> методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками<br/> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|                                                                      | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем в часах</b> |                        |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>82</b>            | <b>54</b>              |
| <b>Консультации</b>                                                  |                      |                        |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>64</b>            | <b>16</b>              |
| в том числе:                                                         |                      |                        |
| лекции, уроки                                                        | 32                   | 8                      |
| практические занятия                                                 | 32                   | 8                      |
| Лабораторная работа                                                  |                      |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | <b>18</b>            | <b>38</b>              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      | <b>экзамен</b>       |                        |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ьные компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 4                |
| Тема 1.<br>Предмет, метод, задачи и организация статистики          | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | ОК 02<br>ПК 1.2  |
|                                                                     | Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.                                                                                                                                |   |                  |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.                                                                                                                                                                                           | 4 |                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b><br>Виды статистических признаков единицы совокупности, учетно-оценочные и аналитические показателей                                                                                                                                                                                                                | 3 |                  |
| Тема 2.<br>Статистическое наблюдение                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |                  |
|                                                                     | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.                                                  |   |                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b><br>Разработка программы статистического наблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |                  |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |                  |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов              | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. |   |                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b><br>Проведение сводки и группировки статистических данных.                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |                  |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные.                                                                                                                                                                              | 4 |                  |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                  |
| Тема 4.<br>Способы наглядного представления статистических данных   | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.                                                                                                                                                        |   |                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b><br>Построение и анализ таблиц.<br>Построение и анализ графиков.                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |                  |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 |                  |
| Тема 5.<br>Абсолютные, относительные, средние величины в статистике | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.                                                                                                                                                                                             |   |                  |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b><br>Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.                                                                                                                                                                                                                                          | 3 |                  |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                | Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
| Тема 6.<br>Показатели<br>вариации и<br>структурные<br>характеристики<br>вариационного<br>ряда<br>распределения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |  |
|                                                                                                                | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.                                                                                                                                                               |   |  |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b><br>Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.                                                                                                                                                                                                            | 3 |  |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.                                                                                                                                                                                      | 4 |  |
| Тема 7. Виды и<br>методы анализа<br>рядов динамики                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |  |
|                                                                                                                | Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.                                                                                                                                    |   |  |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b><br>Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах.                                                                                                                                                                | 3 |  |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.                                                                                                                                     | 3 |  |
| Тема 8.<br>Выборочное<br>наблюдение в<br>статистике                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |  |
|                                                                                                                | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.                                                                                                                                   |   |  |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b><br>Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки                                                                                                                                                                                                                              | 3 |  |
| Тема 9.<br>Корреляционно -<br>регрессионный<br>анализ                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |  |
|                                                                                                                | Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.                                                                                                                                                                        |   |  |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b><br>Коэффициенты регрессии                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |  |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.                                                                                               | 3 |  |
| Тема 10.<br>Индексы                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |  |
|                                                                                                                | Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. |   |  |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b><br>Индексы в статистике.                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 |  |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |

|        |    |  |
|--------|----|--|
| Всего: | 82 |  |
|--------|----|--|

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                                                |
| Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики        | <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b><br/>Виды статистических признаков единицы совокупности, учетно-оценочные и аналитические показателей</p> | 2           | ОК 02<br>ПК 1.2                                  |
| Тема 2. Статистическое наблюдение                              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                  |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b><br>Разработка программы статистического наблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                  |
|                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                  |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов         | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                  |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b><br>Проведение сводки и группировки статистических данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                  |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8           |                                                  |
|                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                  |
| Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                  |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий</b><br>Построение и анализ таблиц.<br>Построение и анализ графиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                  |
| Тема 5.                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Абсолютные, относительные, средние величины в статистике                                  | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.                                                                 |   |  |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.                                                                                                              |   |  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.                                                                                        | 6 |  |
| Тема 6. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |   |  |
|                                                                                           | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.                                                                 |   |  |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.                                                                                                              | 2 |  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.                                                                                        | 6 |  |
| Тема 7. Виды и методы анализа рядов динамики                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |   |  |
|                                                                                           | Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.                                      |   |  |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах.                                                                  |   |  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.                                       | 6 |  |
| Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |   |  |
|                                                                                           | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.                                     |   |  |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки                                                                                                                                |   |  |
| Тема 9. Корреляционно-регрессионный анализ                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |   |  |
|                                                                                           | Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.                                                                          |   |  |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b><br>Коэффициенты регрессии                                                                                                                                                              | 2 |  |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. | 6 |  |
| Тема 10. Индексы                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           | 2 |  |
|                                                                                           | Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный    |   |  |

|                                            |                                                                                                        |    |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                            | индекс. Средние<br>индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава<br>и структурных сдвигов. |    |  |
|                                            | <b>В том числе практических занятий</b><br>Индексы в статистике.                                       |    |  |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой |                                                                                                        |    |  |
| Всего:                                     |                                                                                                        | 54 |  |

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита,  
*оснащенный оборудованием:*

комплект бланков унифицированных первичных документов,  
комплект форм бухгалтерской (финансовой) отчетности,  
комплект плана счетов,  
сборники задач,  
комплект форм учетных регистров;  
столы – 12 шт.,  
стулья – 24 шт.,  
стол и стул преподавателя – 1 шт.,  
меловая доска – 1 шт.,  
телевизор – 1 шт.,  
компьютер – 12 шт.,  
трибуна – 1 шт.,  
учебно-наглядные пособия - в электронном виде

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560989>

2. Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562518>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. / Российская Федерация. Конституция (1993). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции): [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. – Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (текст в действующей редакции).[принят Государственной Думой 16 июля 1998 года, одобрен

Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс – Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30 декабря 2008г. № 307-ФЗ/ Российская Федерация. Законы. - Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс – Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Правительство. Международные стандарты аудита Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 09.11.2016 N207н (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Правительство. - Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс - Текст: электронный.

6. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 29.11.2011г. №402-ФЗ (текст в действующей редакции)/ Российская Федерация. Законы. Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс – Текст: электронный.

7. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562687>

8. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566705>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Код и наименование формируемых компетенций | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>ПК 1.1.</b><br><b>ПК 2.4.</b>           | <b>Умения:</b><br>составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами обеспечивать сохранность первичных учетных | <b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» | <b>Оценка результатов устного опроса</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>документов до передачи их в архив; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность,</p> | <p>ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | финансовую<br>устойчивость,<br>прибыльность и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | к успешному овладению<br>последующим<br>материалом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
|  | рентабельность,<br>инвестиционную<br>привлекательность<br>экономического<br>субъекта<br>формулировать<br>обоснованные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «5» - 85-<br>100%верных ответов<br>«4» - 69-<br>84%верных ответов<br>«3» - 51-<br>68%верных ответов<br>«2» - 50% и менее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Оценка результатов<br/>тестирования</i>                   |
|  | выводы по<br>результатам<br>информации,<br>полученной в<br>процессе проведения<br>финансового анализа<br>экономического<br>субъекта<br>применять методы<br>финансового анализа<br>информации,<br>содержащейся в<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности;<br>устанавливать<br>причинно-<br>следственные связи<br>изменений,<br>произошедших за<br>отчетный период;<br>оценивать<br>потенциальные риски<br><b>Знания:</b><br>законодательство<br>Российской<br>Федерации о<br>бухгалтерском учете,<br>архивном деле<br>практика применения<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации по<br>вопросам<br>оформления<br>первичных учетных<br>документов<br>внутренние<br>организационно-<br>распорядительные<br>документы<br>экономического | <b>Оценка «5»</b> - «отлично»<br>выставляется<br>обучающемуся, если<br>демонстрируются<br>всестороннее,<br>систематическое и<br>глубокое знание<br>учебного программного<br>материала,<br>самостоятельно<br>выполнивший все<br>предусмотренные<br>программой задания,<br>глубоко усвоивший<br>основную и<br>дополнительную<br>литературу,<br>рекомендованную<br>программой, активно<br>работавший на<br>практических,<br>семинарских,<br>лабораторных занятиях,<br>разбирающийся в<br>основных научных<br>концепциях по<br>изучаемой дисциплине,<br>проявивший творческие<br>способности и научный<br>подход в понимании и<br>изложении учебного<br>программного материала,<br>ответ отличается<br>богатством и точностью<br>использованных<br>терминов, материал<br>излагается<br>последовательно и<br>логично.<br><b>Оценка «4»</b> - «хорошо»<br>выставляется<br>обучающемуся, если | <b>Оценка результатов<br/>дифференцированного<br/>зачета</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p><b>Навыки:</b> составление (оформление) первичных учетных</p> | <p>демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p><b>Оценка</b> «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документов<br/>прием первичных<br/>учетных документов<br/>о фактах<br/>хозяйственной жизни<br/>экономического<br/>субъекта<br/>проверка первичных<br/>учетных документов<br/>в отношении формы,<br/>полноты оформления,<br/>реквизитов<br/>систематизация<br/>первичных учетных<br/>документов текущего<br/>отчетного периода в<br/>соответствии с<br/>учетной политикой<br/>составление на<br/>основе первичных<br/>учетных документов<br/>сводных учетных<br/>документов<br/>подготовка<br/>первичных учетных<br/>документов для<br/>передачи в архив;<br/>осуществление работ<br/>по финансовому<br/>анализу<br/>экономического<br/>субъекта</p> | <p>обладающий<br/>необходимыми знаниями<br/>для устранения под<br/>руководством<br/>преподавателя наиболее<br/>существенных<br/>погрешностей.<br/><b>Оценка «2»</b> -<br/>«неудовлетворительно»<br/>выставляется<br/>обучающемуся, если<br/>обнаруживаются<br/>пробелы в знаниях или<br/>отсутствие знаний по<br/>значительной части<br/>основного учебно-<br/>программного материала,<br/>не выполнившему<br/>самостоятельно<br/>предусмотренные<br/>программой основные<br/>задания, допустившему<br/>принципиальные ошибки<br/>в выполнении<br/>предусмотренных<br/>программой заданий, не<br/>отработавшему основные<br/>практические,<br/>семинарские,<br/>лабораторные занятия,<br/>допускающему<br/>существенные ошибки<br/>при ответе, и который не<br/>может продолжить<br/>обучение или приступить<br/>к профессиональной<br/>деятельности без<br/>дополнительных занятий<br/>по соответствующей<br/>дисциплине.</p> <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично»<br/>выставляется, если<br/>обучающийся имеет<br/>глубокие знания<br/>учебного материала по<br/>теме практической<br/>работы, показывает<br/>усвоение взаимосвязи<br/>основных понятий,<br/>используемых в работе,<br/>смог ответить на все<br/>уточняющие и</p> | <p><b>Оценка результатов<br/>выполнения<br/>практической<br/>работы</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи,</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> |                                                             |
|  |  | <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;</p>                      | <p><b>Оценка результатов решения ситуационных задач</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  |  | <p>последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p> |                                                       |
|  |  | <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» выставляется, если</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Оценка результатов и письменного опроса</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

### 5.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Предмет статистики как науки. Теоретические основы статистики.
2. Связь статистики с другими науками. Понятие статистической закономерности.
3. Статистическая совокупность. Единица совокупности.
4. Статистические признаки. Их классификация. Отличие статистического признака от статистического показателя.
5. Организация, задачи и функции статистики на современном этапе.
6. Статистическое наблюдение как метод получения первичных данных.
7. Основные организационные формы статистического наблюдения.
8. Виды статистического наблюдения: по моменту регистрации наблюдаемых фактов, по охвату единиц изучаемого объекта, по способу получения статистических данных.
9. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения.

10. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки.
11. Статистические таблицы, их виды. Элементы и правила построения статистических таблиц.
12. Графическое изображение статистических данных. Элементы графика.
13. Роль и значение абсолютных и относительных показателей, их использование в экономическом анализе.
14. Виды относительных показателей.
15. Ряды распределения, их виды, принципы построения и использования. Графическое изображение рядов распределения.
16. Средняя величина, ее сущность. Условия типичности средних.
17. Виды средних величин и методы их расчета. Понятие о семействе степенных средних.
18. Вариация и причины ее возникновения. Показатели вариации.
19. Оценка однородности совокупности и типичности средней с помощью показателей вариации.
20. Оценка взаимосвязей данных, измеренных на количественных шкалах.
21. Понятие о рядах динамики, их виды. Аналитические показатели рядов динамики.
22. Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления в интервальных и моментных рядах динамики.
23. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие (сводные). Задачи индексного анализа.
24. Средний арифметический и гармонический индексы, тождественные агрегатному.
25. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные индексы).
26. Индексный метод анализа динамики среднего уровня: индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Анализ влияния структурных сдвигов.

## **6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**

### **6.1.Общесистемные требования**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

| <b>Учебный год</b>    | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>                                                                                                             | <b>Срок действия документа</b>     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».<br>Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> | от 12.05.2026г.<br>до 11.05.2027г. |
| 2026-2027             | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор                                                                                                                  | от 11.02.2025г.                    |

|                       |                                                                                                                                                                                              |                 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| учебный год           | № 10 от 11.02.2025 г.<br>Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                        | до 11.02.2026г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ.<br>Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.<br>Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный      |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ).<br>Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               | Бессрочный      |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU».<br>Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.<br>Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | Бессрочный      |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ.<br>Соглашение. Бесплатно.<br>Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                                | Бессрочный      |

## 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## 6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.